

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339082-

e-mail. – cais024009@istruzione.it- pec. cais024009@pec.istruzione.it- C.M. CAIS024009- C.F. 91024830928

sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S. MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.

Prot. 0013674 del 22/09/2022

IV-2 (Uscita)

**Ai docenti interessati
All'Albo e Amm. Trasp.
Atti**

OGGETTO: Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di N. 5 ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei -Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2"

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Codice CUP: I34C22001150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 5.1 del 14.01. 2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022-

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

- 2025;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 2 del 01.02.2022 relativa all'approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario;
- VISTE** la delibera del collegio dei docenti n. 6 del 16 maggio 2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/06/2022 di adesione al PON in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 -FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza-10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota Prot. la nota prot. AOGABMI-53714 del 21.06.2022, del MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE prot. 13067 del 14/09/2022 che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Monte ore modulo
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	30
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	30
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Problem solving: un approccio efficace alla matematica	30
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	30
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le scienze della vita	30

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di un esperto per ogni singolo modulo formativo di seguito specificati, per la durata di 30 ore ciascuno:

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Modelli matematici nell'indagine scientifica</i>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Dalla realtà al modello matematico</i>
Descrizione modulo	<p>1 percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Problem solving: un approccio efficace alla matematica</i>
Descrizione modulo	<p>1 percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio
Descrizione modulo	<p>Il Corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche per conoscere e affrontare problematiche ambientali in un territorio fortemente a rischio idrogeologico. Sotto la guida di esperti, gli studenti, verranno portati a riconoscere e distinguere caratteristiche naturali del territorio e responsabilità umane all'origine dell'imprevedibilità di risposta dei terreni ad eventi atmosferici; conoscere i diversi tipi di fenomeni meteorologici.</p> <p>Programma previsto</p> <p>Il corso consisterà in 10 lezioni di 3 ore sia teoriche che pratiche, che affronteranno i seguenti</p>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

	temi: 1) Elementi di Geologia con approfondimento sulla Geologia della Sardegna e del Territorio del Medio Campidano; 2) Elementi di Meteorologia e Climatologia con particolare riferimento ai fenomeni di inquinamento atmosferico 3) Cartografia Tematica con particolare riferimento alle Carte Topografiche, Geologiche e Idrogeologiche del Territorio Idrogeologia, Idrologia e fenomeni di inquinamento delle acque
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	<i>Le scienze della vita</i>
Descrizione modulo	L'SDG 12 dell'Agenda 2030 mira a garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Tale obiettivo è raggiungibile mediante una serie di azioni convergenti, quali ad esempio la riduzione del consumo di risorse naturali, del degrado ambientale e dell'inquinamento legato ai cicli produttivi. Una risorsa importante nello sviluppo di queste azioni è rappresentata dalle Scienze della Vita, in particolare dalle biotecnologie, che possono essere applicate alle filiere agroalimentari per promuovere approcci produttivi sostenibili. Durante il corso gli studenti acquisiranno competenze scientifico – tecnologiche e impareranno a correlare l'apprendimento formale, la creatività e l'esperienza di laboratorio.
Data inizio prevista	15/09/2022
Data fine prevista	31/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di approvare l'avviso interno per la selezione di n. 5 ESPERTI tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dal progetto n. 33956 del 18/05/2022-FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti in riferimento a ciascun modulo formativo per la durata di n. 30 ore, come così dettagliato:

Aggr./Voce/Sottovoce	Tipologia Modulo	Titolo	Costo orario	Importo totale voce
P02/32	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	70,00	2.100,00

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

P02/33	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	70,00	2.100,00
P02/34	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Problem solving: un approccio efficace alla matematica	70,00	2.100,00
P02/35	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	70,00	2.100,00
P02/36	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le scienze della vita	70,00	2.100,00

Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 15.09.2022 fino al 31.08.2023.

Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accredito dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

Art. 4

Il criterio di scelta del docente esperto interno è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

Art. 5

Di autorizzare il Direttore S.G.A. all'imputazione della spesa presumibile di € **6.482,00 per ciascun modulo sugli aggregati specificati nella tabella contenuta nell'art. 2**, a carico del P.A. 2022 che presenta la necessaria disponibilità.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

Art. 7

Si assegna il presente provvedimento al Direttore SGA Francesca Rescaldani per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa – contabile.

Art. 8

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
D.ssa Vincenza Pisanu
Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005